**ДОВІДКА**

**про використання ІКТ у закладах загальної середньої освіти**

Відповідно до наказу відділу освіти №01-06/394 від 23.10.2017 року «Про створення комісії для вивчення використання ІКТ у ЗЗСО» працівники відділу освіти (спеціалісти та методисти) відвідали 13 навчальних закладів з метою моніторингу впровадження в освітній процес нових технологій навчання. Члени комісії були присутніми в різних класах на 43 уроках з різних предметів з використанням ІКТ :

Миколаївська гімназія : історія України (7 кл., уч. Казьмір Г.Г.), заруб. літ ( 6 кл., уч. Терлецька Л.С.), хімія (9 кл., уч. Лащів О.І.), фізика (8 кл., уч. Дерев'янко І.Р.) ;

Миколаївський НВК : укр.. мова ( 2 кл., уч. Місюрак З.В.), біологія (6 кл., уч. Павлючик В.В.), укр..мова та література ( 9 кл., уч. Леськів З.М.)

Роздільська ЗОШ І-ІІІ ст..: математика ( 6 кл., уч. Пруц Є.Б.), інформатика (11 кл., уч. Свідрик В.Є.), біологія (уч. Горчинська І.В.)

Березинська ЗОШ І-ІІІ ст.. : укр.мова (читання, 2 кл., уч. Борачок Т.Ю.), історія України (11 кл., Затварніцький А.П.);

Колодрубівська ЗОШ І-ІІІ ст.. : природознавство ( 5 кл., уч. Гіщинська Б.О.), історія України ( 8 кл., уч.Равліковська Г.І.)

Новосілко-Опарська ЗОШ І-ІІІ ст.. : історія України (10 кл., уч. Панчишин А.М.), математика ( 5 кл., уч. Антонів М.Р.)

Черницький НВК: хімія ( 7 кл., уч. Чуб С.В.), історія ( 6кл., уч. Хлоп'яча Я.В.)

Великогорожаннівська ЗОШ І-ІІІ ст.. : математика ( 6 кл., уч.Добушовська О.О.), англ..мова ( 7 кл., уч. Проць Г.Ю.);

Київецький НВК : геометрія (11 кл., уч. Гарник Г.П.), укр. мова (читання, 2 кл., уч. Щепаняк Л.П.)

Дроговизький НВК : біологія ( 7 кл., уч. Василик О.В.), англ..мова (5 кл., уч. Галан М.І.), початковий клас (уч. Фіялкович Т.)

Рудниківський НВК: математика (уч. Салдан Т.І.), географія ( уч. Гусак М.І.), укр. мова та література (уч. Борецька О.Я.)

Раделицький НВК: природознавство ( 4 кл., уч. Паньків Н.І.), фізика ( 9 кл., уч. Добушовська О.М.)

Опорний навчальний заклад «Більченський НВК» : фізика ( 8 кл., уч.Карпин Я.І.), укр..мова ( 6 кл., уч.Дудич Н.В.), інтегровані уроки біології-хімії ( 8 кл., уч.Полюга У.М., Деркач Р.Р.), образотворчого мистецтва-інформатики ( 3 кл.,Ю уч. Парус І.І., Карпин С.З.), англійської мови-географії ( 5 кл., уч. Стибель Л.Є., Присташ Н.Я.), історія України (11 кл., уч. Сенишин П.П.)

Аналіз відвіданих уроків показав зацікавленість педагогів та учнів у використанні ІКТ на різних етапах уроків. Для підготовки та проведення занять учителі активно використовують інтернет-ресурс, готують презентації матеріалів, необхідних для вивчення певної теми. Важливо, що на більшості відвіданих уроків інтерактивні дошки та мультимедійні проектори були задіяні як засоби активізації пізнавальних можливостей школярів. Так, на заняттях у Миколаївських гімназії, НВК, у Березинській, Роздільській, Колодрубівській ЗОШ, Рудниківському , Раделицькому, Київецькому, Дроговизькому НВК, Більченському ОНЗ учителі історії України, природознавства, фізики, біології, математики шляхом демонстрації на екранах ілюстративного матеріалу у формі слайдів змогли залучити до роботи багато учнів, провести порівняльний аналіз відомого і знайти нове в темі, що вивчатиметься. Побудовані бесіди проведено за запитаннями, що висвітлювалися на екранах інтерактивних дошок. На більшості відвіданих уроків ІКТ використано як демонстраційний засіб для засвоєння нового навчального матеріалу (Миколаївські гімназія та НВК, Роздільська , Новосілко-Опарська, Великогорожаннівська, Колодрубівська, Березинська ЗОШ, Рудниківський, Черницький , Київецький НВК, Більченський ОНЗ).

Зокрема, доречно проектований матеріал доповнював, поглиблював розповідь учителів на уроках історії України у Колодрубівській і Березинській ЗОШ, Більченському ОНЗ, на інтегрованому уроці історії України та всесвітньої історії( 6 кл. у Черницькому НВК, 10 кл. у Новосілко-Опарській ЗОШ) учителі Равліковська Г.І., Затварніцький А.П., Сенишин П.П.); Хлоп'яча Я.В., Демко М.С., у Миколаївському НВК на уроках укр. мови ( уч. Місюрак З.В.); на уроках математики , інформатики в Київецькому, Миколаївському НВК, Більченському ОНЗ, Роздільській ЗОШ, Новосілко-Опарській ЗОШ (учителі Гарник Г.П., Івашків М.В., Бецко Л.Ф., Свідрик В.Є., Антонів М.Р.); на уроках біології у Більченському ОНЗ (інтегрований з хімією), уч. Полюга У.М., Деркач Р.Р.), у Дроговизькому НВК ( уч. Василик О.В.); на уроках біології (уч. Павлючик В.В.) у Миколаївському НВК, Черницькому НВК (уч. Чуб С.В.), Миколаївській гімназії (Лащів О.І.)

На організаційному етапі уроків більшість учителів використала слайди з оригінальними привітаннями, епіграфами до тем; на екранах було висвітлено мету, завдання занять.

Саме завдяки використанню ІКТ (комп’ютерів, інтерактивних дошок, мультимедійних проекторів) забезпечено практичну спрямованість вивченого матеріалу на уроках фізико-математичного, природничого спрямування (Більченський ОНЗ: біологія, фізика, математика; Черницький НВК: хімія; Роздільська ЗОШ: математика, інформатика; Миколаївська гімназія: фізика; Миколаївський НВК: біологія, Київецький НВК : геометрія).

На цих уроках учні на інтерактивних дошках конструювали дихальну систему (біологія – Більченський ОНЗ), двигуни внутрішнього згоряння (фізика Більченський ОНЗ), будували стереометричні проекції конуса (геометрія – Київецький НВК), виконували практичні індивідуальні задачі (математика, інформатика \_\_ Роздільська ЗОШ, математика – Більченський ОНЗ; хімія – Черницький НВК), укладали самостійні презентації (біологія – Дроговизький НВК).

З метою активізації зацікавленості учнів навчальним матеріалом учителі використали елементи гри, що демонструвалися на екранах ІКТ: Більченський ОНЗ – математика; Березинська ЗОШ – укр. мова (читання, 2 кл.); Миколаївський НВК – укр..мова, 2 кл; Київецький НВК – укр.мова, 2 кл.; Роздільська ЗОШ – математика, Дроговизький НВК – біологія.

Слайди, використовувані на заняттях, забезпечили індивідуальну роботу учнів, а також роботу в парах, групах (Більченський ОНЗ – математика, уч. Бецко Л.Ф.), географія, англ..мова, укр..мова, (уч. Стибель Л.Є., Присташ М.Я., Дудич Н.В.) Б ерезинська ЗОШ : укр. мова, 2 кл., уч. Борачок Т.Ю; Колодрубівська ЗОШ : історія України , уч. Равліковська Г.І.; Роздільська ЗОШ : математика (уч. Пруц Є.Б.), Миколаївська гімназія: хімія (уч. Лащів О.І.), фізика (уч. Дерев'янко І.Р.), Дроговизький НВК : біологія (уч. Василик О.В.); Великогорожаннівська : англ. мова (уч. Проць Г.Ю.) .

Важливо відзначити безпосередню роботу учнів на інтерактивних дошках (Більченський ОНЗ: біологія, хімія, образотворче мистецтво, інформатика), Роздільська ЗОШ (інформатика), Раделицький НВК (фізика, природознавство), Великогорожаннівська ЗОШ (англ..мова), Київецький НВК (геометрія).

На етапі рефлексії, підсумування знань у багатьох закладах доречними були проведення флеш-мобу (математика, Більченський ОНЗ), перегляду тематичних фільмів (геометрія, Київецький НВК), створення презентацій учнями (біологія, англ..мова, Дроговизький НВК).

Як показує аналіз відвідування уроків суспільно-гуманітарного циклу, використання ІКТ дає змогу систематизувати навчальний матеріал, застосувати його при написанні творчих робіт, збагачувати словниковий запас учнів. Це підтвердили уроки історії України (Новосілко-Опарська, Колодрубівська ЗОШ, Черницький НВК), уроки української мови (Миколаївський НВК, Київецький НВК, Березинська ЗОШ, Більченський ОНЗ, Рудниківський НВК), зарубіжної літератури (Миколаївська гімназія), англ..мови (Дроговизький НВК), укр.. словесності (Миколаївський НВК).

Серед відвіданих занять з використанням ІКТ є необхідність відзначити уроки інформатики уч. Свідрика В.Є. (Роздільська ЗОШ), фізики уч. Добушовської О. М. (Раделицький НВК), учителя початкових класів Борачок Т.Ю. (Березинська ЗОШ), історії України уч. Равліковської Г.І. (Колодрубівська ЗОШ). Цікаво проведено інтегровані заняття з укр..мови та літератури в Миколаївському НВК (уч. Леськів З.М.), у Більченському ОНЗ з біології-хімії (уч. Полюга У.М., Деркач Р.Р.), з англ..мови-географії (уч. Стибель Л.Є., Присташ Н.Я.), образотворчого мистецтва-інформатики (уч. Парус І.І., Карпин С.З.). Названі педагоги показали високий рівень методичної підготовки щодо використання засобів ІКТ, виражений індивідуальний стиль роботи. Вони продемонстрували систематичне використання засобів ІКТ, інтегроване в зміст уроку, спрямоване на індивідуалізацію навчання.

Загалом вивчення питання використання ІКТ у ЗЗСО дає можливість зробити певні висновки:

-ІКТ інтенсифікують освітній процес, економлять час виконання завдань;

- розвивають логічне мислення, спостережливість учнів, формують уміння швидко зорієнтуватися у вирішенні задач, проблем;

- забезпечують точність виконання, швидкість перевірки правильності завдань;

- урізноманітнюють види і форми діяльності учнів і вчителів;

- розвивають зацікавленість у навчанні;

- розвивають пошукову здатність дитини;

- осучаснюють процес навчальної діяльності учителів та учнів;

- створюють емоційне середовище (зокрема, при музичному супроводі виконання завдань)

- дають можливість оперативно провести об’єктивний моніторинг успіхів на будь-якому етапі навчальної діяльності учнів;

- забезпечують змінність навчальної роботи учня, учителя;

- забезпечують самостійність виконання завдань учнями;

Отже, використання ІКТ і цифрових освітніх ресурсів оптимізує зміст навчання, модернізує методи та форми організації освітнього процесу. Однак необхідно пам’ятати, що використання ІКТ не є самоціллю, а лише додатковим інструментом, який сприяє досягненню мети уроку.

**Начальник відділу освіти О.І.Лехович**

**Виконавець**

**головний спеціаліст відділу освіти**

**Н.М.Субота**